

TYÖYHTEISÖPOLKUJA UUSIIN LUKUTAITOIHIN

Johtaminen ja verkostoituminen varhaiskasvatuksessa

CASE



Koulutuksilla digitaitoja tutuiksi

Espoon varhaiskasvatuksessa on edistetty digitaitojen oppimista järjestämällä aikaa perehtymiseen.

Varhaiskasvatustyöyksikön johtaja Emmi Thompson kertoo, että Espoossa on mietitty, miten lasten digitaalisista osaamista voisi edistää. Tämä lähtee henkilökunnan digitaalisesta osaamisesta ja sen kehittämisestä.

Varhaiskasvatuksen henkilökunta sai uudet iPadit alkuvuodesta. Niiden käyttö on kuitenkin vaihdellut. Thompsonin ratkaisu asiaan oli henkilökunnalle pidetty workshop, jossa opeteltiin esimerkiksi iPadien käyttöä ja tutustuttiin erilaisiin sovelluksiin.

– Tämä oli yksi tukemisen muoto, kun laitteesta pyrittiin tekemään saavutettava, Thompson kertoo.

Hän korostaa myös varhaiskasvatussuunnitelman merkitystä. Toiminnassa on tärkeää, että tavoitteet ovat selviä, siksi henkilökunnan tulee tuntea suunnitelma. Varhaiskasvatussuunnitelmasta tehdään erilaisia nostoja siitä, miksi välineitä käytetään ja miksi on tiettyjä tapoja toimia. Tiimipalavereissa voidaan henkilökunnan yhteisen keskustelun kautta luoda jaettava ymmärrystä kehityksestä.

Hänen mielestään on erityisen tärkeää, että henkilökunnan suunnittelu-, arviointi- ja kehittämisajasta on erikseen järjestetty aikaa näihin aiheisiin ja menetelmiin perehtymiseen. Laaja-alainen oppiminen tulee ottaa osaksi arkea, jotta lasten oppimista voidaan tukea.

– Olen itse käsitellyt aiheita pedagogisissa palavereissa ja tuonut näitä arkeen. Nämä ovat oleellinen osa varhaiskasvatusta, Thompson sanoo.

Hän ajattelee, että johtaja on itse mallina muille. Hän näkee myös vertaisoppimisen tärkeäksi ja toivookin, että vertaismentorointia voisi olla enemmän kaupungin ja alueen sisällä. Hyviä käytäntöjä voisi tuoda näin lähemmäs työntekijöitä.

TYÖYHTEISÖPOLKUJA UUSIIN LUKUTAITOIHIN

Kuinka osaamisen kuvaukset tukevat työyhteisölähtöistä kasvatuksen ja opetuksen kehittämistä?

Artikkelisarjan asiantuntijankokulmat ja ammattilaisten esiin nostamat hyvät käytännöt tarjoavat ratkaisuja medialukutaidon, ohjelmointiosaamisen ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen edistämiseen työyhteisölähtöisesti varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.



Päiväkodin toiminnassa kaikkien pitää pysyä mukana, ja kaikkien tulisi saada hyviä kokemuksia.

– Olen kannustanut henkilökuntaa hakeutumaan webinaareihin ja muihin koulutuksiin, jotta aihe tulisi tutuksi, Thompson kertoo.

Henkilökunnan koulutukset voivat käsitellä esimerkiksi sovellusten käyttöä, pedagogista dokumentointia tai mediakasvatusta.

Thompson korostaa varhaiskasvatuksessa lasten tasavertaisuutta ja mahdollisuuksien tarjoamista heille. Päiväkodin toiminnassa kaikkien pitää pysyä mukana, ja kaikkien tulisi saada hyviä kokemuksia. Henkilökunnan tulee osata edistää tätä toiminnallaan ja mahdollistaa lasten tasavertainen siirtyminen kouluun.

Johtajalle on tärkeää tuntee oma henkilökuntansa ja sen osaaminen. Espoossa on käytössä Karvin itsearviointikriteerit, joiden avulla toimintaa ja osaamista on mahdollista ohjata. Vaikka osaaminen vaihtelee, on toimintakulttuuri varhaiskasvatuksessa kuitenkin yhtenäinen. Henkilökunnan tehtävänä on toteuttaa uusia oppimisen kokemuksia ja soveltaa opetusta eri ikäryhmille.

Vaikka toiminnassa ollaan vielä alussa, on Thompson iloinen Uudet lukutaidot -hankkeesta ja varhaiskasvatussuunnitelman tekstistä, jotka edistävät digitaalista osaamista. Digitaidot ovat kehittyneet paljon kymmenessä vuodessa, ja niiden pitäisi olla luonnollista osaamista myös henkilökunnalle. Koska yhteiskunta on digitaalinen, on opittava kasvamaan siinä.

Saara Paatero



Emmi Thompson

