



## Rakenna luottamus.

Luo ryhmässä turvallinen ilmapiiri, jossa kaikki rohkaistuvat nostamaan esille mediassa vastaan tulleita ilmiöitä. Ole turvallinen aikuinen, jolta voi kysyä askarruttavista asioista.



## Mediakasvatus on kasvattajien yhteinen asia.

Askarruttavista ilmiöistä on hyvä keskustella myös kotien kanssa.



## Tue tavoitteellisesti.

Liitä käsiteltävä ilmiö työtäsi ohjaaviin suunnitelmiin. Medialukutaidon osaamisen kuvaukset kiteyttävät varhaiskasvatussuunnitelman ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien tavoitteet.



## Verkostoidu.

Liity asiantuntija-verkostoihin. Esimerkiksi Mediakasvattajien verkosto ja Pelikasvattajien verkosto ovat areenoita, joista voi löytää tukea, osaamista, vinkkejä ja asiantuntijuutta mediakasvatukseen – myös niihin tuoreimpiin ilmiöihin. Kysy rohkeasti.



## Löydä osaamista työyhteisöstä.

Millaista osaamista työyhteisöstä löytyy aiheen käsittelyyn? Keskustele kollegoiden kanssa aiheesta ja sen käsittelytavoista. Entä kenen paikallisten tahojen kanssa voit tehdä yhteistyötä?

# Miten käsitellä uusia medialukutaidon ilmiöitä pedagogisesti?

Edistääksesi medialukutaitoa sinun ei tarvitse olla asiantuntija kaikessa. Pedagoginen osaaminen höystettynä ripauksella uteliaisuutta ja innolla oppia uutta takaavat hyvät lähtökohdat uusien mediailmiöiden käsittelemiseen. Toimintamalli rohkaisee hyödyntämään omaa asiantuntijuuttasi ja osaamistasi eri ilmiöiden parissa.

KANSALLINEN AUDIOVISUAALINEN INSTITUUTTI  
NATIONELLA AUDIOVISUELLA INSTITUTET  
NATIONAL AUDIOVISUAL INSTITUTE



UUDET  
LUKUTAIDOT



## Oppimassa yhdessä.

Kaikki voivat olla ilmiön asiantuntijoita ja asioista voi oppia yhdessä. Pyydä ryhmää perehtymään aiheeseen ja kertomaan siitä.



## Anna tilaa omille aloitteille.

Voit tarttua medialukutaidon ilmiöihin osallistujien omista kiinnostuksenkohteista käsin.



## Etsi tietoa.

Tutustu palveluihin ja mediaympäristöihin, joissa ryhmäläiset toimivat.



## Kehitä keskustelun ja kysymisen kulttuuria,

jossa annetaan tilaa kaikenlaisille huomioille ja opetellaan keskustelemaan rakentavasti. Arvosta ryhmän havaintoja ja kokemuksia.



## Olet asiantuntija.

Vaikka aihe olisi vieras, sinulla on pedagogista osaamista ja oman aihehallintasi tuoma asiantuntijuus.